

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu: kemampuan koneksi matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 8 Medan tahun ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah bagi:

1. Guru
 - a. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan strategi pembelajaran PQ4R dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa sehingga dapat dijadikan strategi alternatif yang dapat diterapkan dalam kelas.
 - b. Guru dapat memaksimalkan sarana dan prasarana yang telah difasilitasi oleh sekolah untuk menanamkan minat baca siswa sehingga tahap *read* dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik
 - c. Perlunya motivasi eksternal yang berasal dari guru sehingga para siswa menyadari betapa pentingnya memahami konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya sebagai modal pembelajaran selanjutnya. Hal ini diharapkan mampu mempermudah siswa dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika.
2. Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mampu memberikan dukungan dalam hal memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah agar para guru dapat

menerapkan berbagai jenis strategi pembelajaran, khususnya strategi PQ4R sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa.

3. Bagi pihak-pihak yang terkait dalam dunia pendidikan

Diharapkan untuk terlebih dahulu memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari setiap metode pembelajaran, sebelum metode tersebut digunakan dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode yang tepat akan mampu memberikan hasil yang lebih maksimal.

4. Peneliti lain

Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya terkhususnya mahasiswa pendidikan matematika agar meneliti lebih dalam lagi tentang kemampuan koneksi matematika siswa. Banyak strategi-strategi atau metode-metode lain yang mungkin dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa. Masih banyak hal-hal menarik dalam koneksi matematika yang dapat dieksplorasi lebih lanjut.

