

2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing (ST)	20
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif STAD	20
2.1.6.1 Pengertian STAD	20
2.1.6.2 Langkah-langkah Model STAD	21
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model STAD	22
2.1.7. Materi Kubus dan Balok	23
2.1.7.1 Unsur-unsur Kubus dan Balok	23
2.1.7.2 Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok	27
2.1.8. Pembelajaran Kubus dan Balok dengan Kooperatif Tiap Snowball Throwing (ST)	29
2.1.9. Pembelajaran Kubus dan Balok dengan Kooperatif Tipe STAD	34
2.2 Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual	38
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.6.1. Tes Hasil Belajar Matematika	46
3.6.1.1 Perhitungan Validitas Test	47
3.6.1.2 Reabilitas Test	48
3.6.1.3 Daya Pembeda Soal	50
3.6.1.4 Analisis Tingkat Kesulitan	53

3.7	Teknik Analisis Data	54
3.7.1.	Menghitung Rata-rata Skor	54
3.7.2.	Menghitung Standard Deviasi	54
3.7.3.	Uji Normalitas	55
3.7.4.	Uji Homogenitas	56
3.7.5.	Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	60
4.2	Analisis Data	62
4.2.1.	Uji Hipotesis	62
4.2	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68