

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe ST (*Snowball Throwing*) dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada pokok bahasan Kubus dan Balok di kelas VIII SMPN 1 Lubuk Pakam T.A. 2014/2015. Hal ini sesuai dengan hasil pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 68$ dengan $t_{hitung} = 5,067$ dan $t_{tabel} = 1,9973$ sehingga diperoleh $-1,9933 < t_{hitung} < 1,9933$ adalah merupakan harga t lain dari kriteria pengujian $\left(-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha} \right)$.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Kepada guru matematika dapat menerapkan pembelajaran tipe ST dan STAD sebagai salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran tipe ST dan STAD agar dapat memaksimalkan waktu sebaik mungkin dan persiapan yang matang.
3. Diharapkan kepada peneliti yang lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat sebagai bahan perbandingan.