

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (SPBM) DI KELAS X SMA NEGERI 3
PEMATANGSIANTAR T.A. 2014/2015**

Mariance Puspita Sirait (NIM. 409111042)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) pada sub materi perbandingan trigonometri di kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-5 SMA Negeri 3 Pematangsiantar yang berjumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika pada perbandingan trigonometri dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah jika mencapai target setiap indikator $\geq 65\%$.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh siswa yang memahami aspek memahami masalah mencapai 88,2% (kategori baik), siswa yang mampu memahami aspek merencanakan pemecahan masalah mencapai 64,7% (kategori buruk), siswa yang mampu memahami aspek melaksanakan pemecahan masalah mencapai 67,6% (kategori buruk), dan siswa yang mampu memahami aspek memeriksa kembali hasil yang diperoleh mencapai 64,7% (kategori buruk). Hasil penelitian pada siklus II diperoleh siswa yang mampu memahami aspek memahami masalah mencapai 94,1% (kategori sangat baik), siswa yang mampu memahami aspek merencanakan pemecahan masalah mencapai 82,4% (kategori baik), siswa yang mampu memahami aspek melaksanakan pemecahan masalah mencapai 82,4% (kategori baik), dan siswa yang mampu memahami aspek memeriksa kembali hasil yang diperoleh mencapai 82,7% (kategori baik). Secara keseluruhan hasil tes kemampuan pemecahan masalah siklus I 73,12 % (kategori cukup) dan hasil tes kemampuan pemecahan masalah siklus II 85,64 % (kategori baik).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 71,2 dan pada siklus II termasuk dalam kategori baik dengan nilai 83,7 .

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada sub materi perbandingan trigonometri di kelas X-5 SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2014/2015.