

DAFTAR PUSTAKA

- Amislan, Siti. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 1 Huristak T.A. 2012/2013*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. Tersedia online: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/12/keterampilan-berpikir-kritis.html> [diakses tanggal 18 Maret 2015 pukul 08.55]
- Daniati, Ira. 2012. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Probolinggo*. Jurnal Penelitian Jurusan Geografi Universitas Negeri Malang. Tersedia online: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelE25461F5321A87262667762FA47B35C7.pdf> [diakses tanggal 13 Januari 2015 pukul 15:35]
- Ennis, R. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Simon & Schuster/ A Viacom Company. Tersedia Online: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/12/keterampilan-berpikir-kritis.html> [diakses tanggal 18 Maret 2015 pukul 08.55]
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Unimed*. Medan: FMIPA Unimed
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hermawati, Ni Wayan. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. Artikel Penelitian Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Bandung: Tidak Diterbitkan. Tersedia Online: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/488/280 [diakses tanggal 13 Januari 2015 pukul 16.01]
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kusumaningsih, Diah. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMAN 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada*

Materi Perbandingan Trigonometri. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. Tersedia Online: <http://eprints.uny.ac.id/1633/1/SKRIPSI.pdf> [diakses tanggal 26 Februari 2015 pukul 16.44]

Mustaji. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Jurnal Program Studi TP FIP Universitas Negeri Surabaya. Tersedia online: <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran> [diakses tanggal 31 Januari 2015 pukul 08.40]

Nasution, Haryati Adha. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Oktavera, Ona Putri. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Takengon T.A. 2012/2013*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan

Rakhmasari, Rifa. 2010. *Pengaruh Handson Activity Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontektual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak Diterbitkan. Tersedia Online: <http://thsumantri.blogspot.com/2014/05/kemampuan-siswa-indikator-berpikir.html> [diakses tanggal 31 Januari 2015 pukul 09.16]

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Setiawan, Dhidik. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di SMKN 3 Buduran Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 02 Nomor 1 Tahun 2013. Tersedia Online: http://www.undana.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=388&dir=JSROOT%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN%2FPENDIDIKAN_2013&download_file=JSROOT%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN%2FPENDIDIKAN_2013%2FPENGARUH+METODE+P

EMBELAJARAN+INKUIRI+TERHADAP+KETUNTASAN+HASIL.pdf
[diakses tanggal 13 Januari 2015 pukul 15.59]

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito: Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukino. 2013. *Matematika Untuk SMA/MA Jilid 1B*. Erlangga: Jakarta
- Supriatin, Tutut. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SD*. Artikel Penelitian Program S-1 Lanjutan PGSD FKIP Universitas Tanjung Pura. Pontianak. Tersedia online:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=112357&val=2338> [diakses tanggal 13 Januari 2015 pukul 15:54]
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni, N. Dewi. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan. Tersedia Online: repository.upi.edu [diakses tanggal 13 Desember 2014 pukul 09.14]
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara

THE
Character Building
UNIVERSITY