

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Dihasilkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *open ended* dengan kategori cukup valid dengan presentase 78,38% untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan berpikir kreatif siswa.
2. Keefektifan lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* diperoleh melalui dua kali percobaan. Pada uji coba 1 lembar kerja siswa yang telah dikembangkan belum efektif, dimana ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) di bawah 75% dan ketuntasan klasikal hanya 63%. Dari uji coba 1 dilakukan analisis sehingga diperoleh perbaikan yang menjadi landasan pada uji coba 2. Pada uji coba 2 diperoleh hasil, yaitu: (1) ketuntasan klasikal meningkat, menjadi 87,5%; dan (2) ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK).
3. Respon siswa terhadap lembar kerja siswa yang telah dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* adalah positif karena lebih dari 80% siswa berminat untuk mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa yang telah dikembangkan.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Lembar kerja siswa matematika yang dikembangkan dilakukan uji coba di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh lembar kerja siswa yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif lembar kerja siswa bagi guru dalam mengajarkan materi kubus dan balok di kelas VIII SMP.
2. Untuk peneliti selanjutnya soal-soal yang disajikan pada lembar kerja siswa sesuai dengan pendekatan *open ended*.

3. Pengembangan lembar kerja siswa seperti ini hendaknya juga dilakukan pada materi lainnya untuk membuat siswa berminat/tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.

