

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN  
OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII  
SMP BERASTAGI T.A. 2014/2015**

**ARIANTI EVALIDA BR KARO (4113111007)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *open ended* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif siswa; (2) Mengetahui keefektifan lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* pada materi kubus dan balok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan berpikir kreatif siswa; dan (2) Mengetahui respon siswa terhadap lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan terhadap perangkat melalui model 4-D (*Four-D Model*) yang dikemukakan oleh S. Thiagarajan dan Semmel. Model ini meliputi empat tahapan terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, pada penelitian ini tanpa tahap penyebaran (*disseminate*).

Uji coba lembar kerja siswa dilakukan sebanyak 2 kali coba dan dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Berastagi. Pada uji coba 1, sampel penelitian diambil dari kelas VIII-2 sebanyak 38 orang dan setelah diperoleh hasilnya tidak efektif sehingga dilakukan perbaikan maka dilakukan uji coba kedua. Pada uji coba 2 sampel diambil dari kelas VIII-1 sebanyak 40 orang. Hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut: (1) Dihasilkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *open ended* dengan kategori cukup valid dengan presentase 78,38%. (2) Keefektifan lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* disimpulkan berdasarkan bahwa: (a) ketuntasan klasikal sebesar 87,5%, dan (b) ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK): tuntas. 3) Respon siswa terhadap lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* adalah positif. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open ended* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan berpikir kreatif siswa pada materi kubus dan balok.

**Kata Kunci** : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan *Open Ended*, Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif