

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afgani, J. 2010. *Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung. (http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196805111991011JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf), [09 Desember 2014]
- Amarta, R. 2013. *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Ana, Nur, dkk. 2010. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis*. ISBN 1257-2835-1-SM Diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/1257/850>), [22 Januari 2015]
- Andi, P. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Gpoup.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekoriski, Y. 2008. Purwokerto: UMP (<http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/8/jhptumpa-ekoriski-400-2-babii.pdf>), [10 Desember 2015]
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Inprasitha, M. 2006. *Open-Ended Approach And Teacher Education*. Thailand: Center for Research in Mathematics Education Faculty of Education, Khon Kaen University. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol.25, 2006, [04 Maret 2015]
- Kadir. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir*, *Jurnal Pendidikan Matematika Prosiding* ISBN 978-979-16353-3-2, [17 Desember 2014]
- KEMENDIKBUD. 2006. *Standard Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- KEMENDIKBUD. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Khairunisa. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Open Ended Berdasarkan Gender Siswa*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Komariah, K. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi*. Disampaikan pada Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, UNY, 14 Mei 2011 (<http://eprints.uny.ac.id/7195/1/PM-25%20-%20Kokom%20Komariah.pdf>), [06 Februari 2015]
- Kosasih, U. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended Tipe Problem-Variation*. ([https://www.academia.edu/4916986/Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended Tipe Problem-Variation](https://www.academia.edu/4916986/Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_dan_Komunikasi_Matematis_Mahasiswa_melalui_Pembelajaran_dengan_Pendekatan_Open-ended_Tipe_Problem-Variation)), [20 Januari 2015]
- Lambertus, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*, Jurnal Volume 4 Nomor 1 Januari 2013 Universitas Haluoleo, [21 Desember 2014]
- Mahmudi, A. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Yogyakarta: UNY. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV Unima Manado Juli 2010, [09 Desember 2014]
- Martunis. 2010. *Pembelajaran Open Ended pada Luas Segitiga Siswa SMA Negeri 2 Indrajaya. Aceh*. (<http://ejournal.unigha.ac.id/data/Journal%20%20SAI%20NS%20Riset%20vol%201%20no%201%209.pdf>) Jurnal Sains Riset Volume 1 No 19, [21 Desember 2012]
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Mauliydia, S. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Muhammadiyah 2 Medan*. Medan: FMIPA Unimed.
- Mayasari, D. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 6 Pematangsiantar*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Muhsinin, U. 2007. *Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika*. (http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_8-Oktober_2007/Pendekatan_Open_Ended_dalam_Pembelajaran_Matematika_di_Sekolah_Dasar.pdf) Jurnal Pendidikan Dasar No 8 Oktober 2007, [20 Desember 2014]
- Munir, I. 2011. *Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Luas Bangun Datar Tak Beraturan* (tidak diterbitkan). Jakarta: UIN.

- Nohda, N.2000. *Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom*. Hiroshima : Hiroshima University.
- Nuriani.2014.*Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Tingkat Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Siswa SMP di Aek Kanopan*.Medan:Program Pascasarjana Unimed.
- Pehkonen, E. 1996.*Fostering of Mathematical Creativity*. Finland:University of Helsinki, PB 38 (Ratakatu 6A), 00014 Helsinki.
- Prasetyo, W.2012.*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan PMR pada Materi Lingkaran di Kelas SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro*.Unesa(<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/246/baca-artikel>) Jurnal 246-396-1-SM, [13 Januari 2015]
- Rahaju, E, dkk.2008.*Matematika Sekolah Menengah Pertama* (buku tidak diterbitkan.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas. (<https://downloadpdfsmpmuhter.files.wordpress.com/2009/11/08-matematika-cls-8-bab-7.pdf>))
- Rohayati, A.2010. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA*.Bandung: UPI (Tesis tidak diterbitkan)
- Salirawati, D.*Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>), [20 Desember 2014]
- Sibuea, R.2014.*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VII Smp Tri Jaya Medan*.Medan:FMIPA Unimed.
- Siswono, T.2009. *Konstruksi Teoritik tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. (https://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnal_univadibuana.pdf), Jurnal Universitas Adi Buana [11 Februari 2015]
- Suriyani.2014.*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended*.Medan:Program Pascasarjana Unimed.
- Suryosubroto, B.2009.*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sutopo, dkk.2013.*Pembelajaran TWPS Berbasis Open Ended sebagai Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Matematika*.UNS. Prosiding SNMPM UNS Maret 2013 Volume 1 Makalah Pendamping: Pendidikan Matematika 4, [22 Januari 2015]

- Tjalla, A.2010. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional FKIP-UT 2010* Prosiding seminar 2010 UNJ (<http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf>), [20 Desember 2012]
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta:Kencana
- Wahyu, A.2013.*Materi Matematika balok dan Kubus*.<http://www.pusatmateri.com/materi-matematika-volume-balok-dan-kubus.html>
- Widjajanti.2011.*Kualitas Lembar Kerja Siswa*.Yogyakarta:FMIPA UNY. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>), [20 Desember 2014]
- Yoanda, E, dkk.2014.*Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*.(https://www.academia.edu/9386050/Pendekatan_Open_Ended_dalam_Pembelajaran_Matematika_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Matematis) [21 Januari 2015]

