

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut: kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe *Jigsaw* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada bahasan pokok aturan sinus dan kosinus di kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan T.A 2014/2015.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika untuk mempelajari model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Jigsaw* agar dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena model ini mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan pembelajaran yang digunakan dengan mendukung dan memfasilitasi guru dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi siswa
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih memberikan hati dalam pembelajaran ataupun pembuatan tugas sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan terkontrol.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian diharapkan untuk membekali kemampuan untuk dapat mengajarkan model pembelajaran yang dipilih sehingga lebih bijak dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun mengalokasikan waktu.