

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dicapai setelah ujicoba II. Pada ujicoba I, ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 34,61%. Pada ujicoba II, ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 87,87% sehingga terdapat peningkatan ketuntasan belajar sebesar 53,26% dan ketercapaian indikator efektif.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model kooperatif tipe STAD positif yaitu di atas 80%.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan ini baru sampai pada tahap pengembangan, belum diimplementasikan secara luas di sekolah lainnya. Untuk mengetahui efektivitas perangkat pembelajaran berbasis model kooperatif tipe STAD ini, disarankan pada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis model kooperatif tipe STAD ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah lainnya.
2. Perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.