

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran Matematika	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.5.2. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18

2.1.5.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD	19
2.1.5.4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD	21
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung Materi Kubus dan Balok	22
2.1.6.1. Tahap Berpikir van Hiele	22
2.1.6.2. Teori Bruner	23
2.1.7. Materi Pembelajaran	24
2.1.8. Perangkat Pembelajaran	37
2.1.9. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
2.1.9.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	42
2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1. Lokasi Penelitian	46
3.1.2. Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.1.1. Variabel Bebas	46
3.1.2. Variabel Terikat	46
3.4. Jenis Penelitian	46
3.5. Prosedur Pengembangan	47
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	52
3.7. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	58
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian	58
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan	63

4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan	68
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1. Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD	84
4.2.2. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90