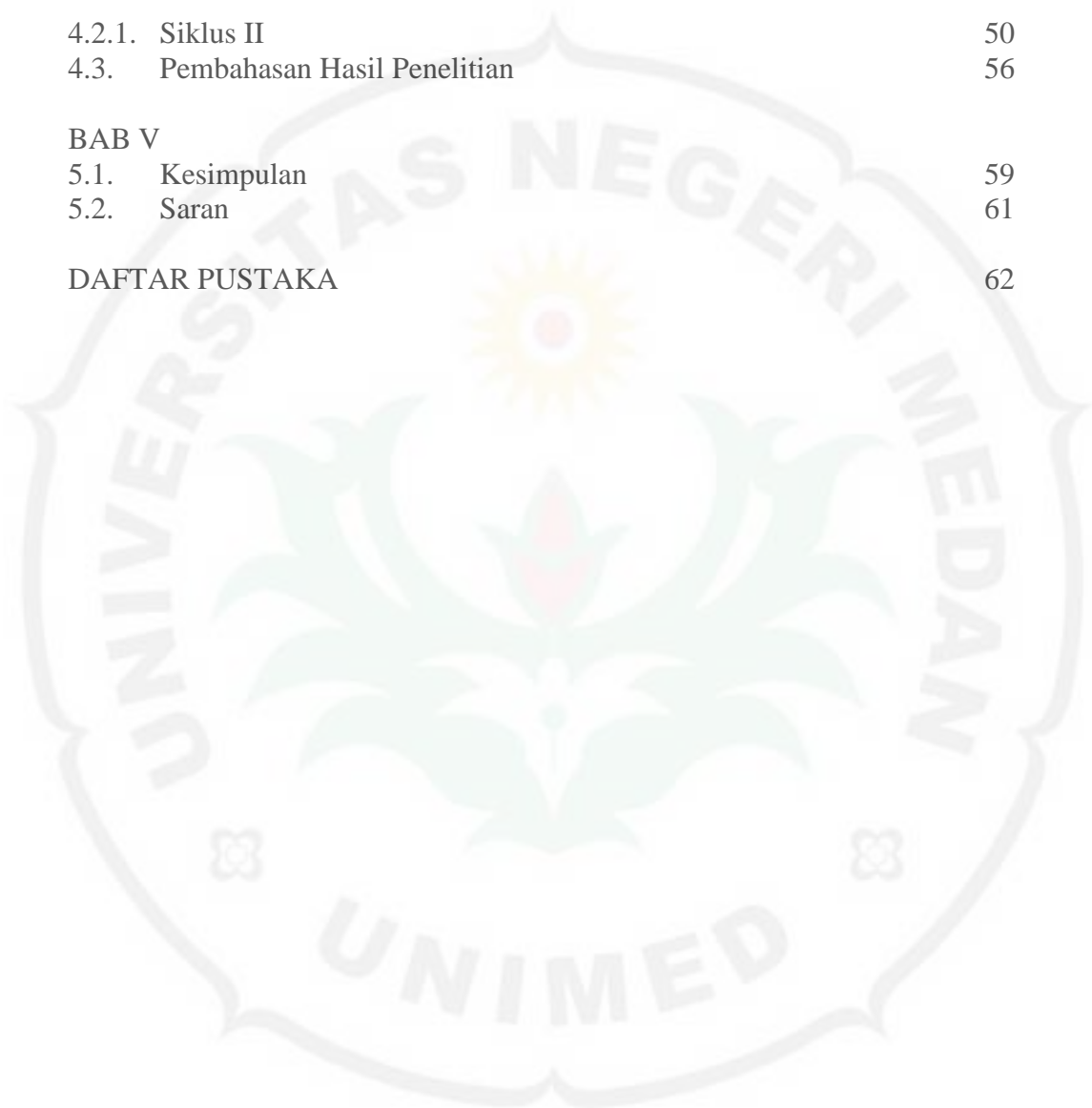


DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	<i>i</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>iii</i>
DAFTAR TABEL	<i>iv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>v</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2. Tujuan pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4. Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe STAD	21
2.1.5. Materi Ajar	22
2.2. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	32
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1. Subjek Penelitian	32
3.2.2. Objek Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpul Data	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.7. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Siklus I	40

4.2.1. Siklus II	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62



THE
Character Building
UNIVERSITY