

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Awal	3
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
Tabel 3.1. Kriteria Rata-rata Penilaian Observasi	39
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Awal	41
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa Pada Siklus I	45
Tabel 4.3. Tingkat Ketuntasan Tes Siklus I	46
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa pada Siklus II	54
Tabel 4.5. Tingkat Ketuntasan Tes Siklus II	55
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Setiap Siklus	58
Tabel 6.1. Skenario Pembelajaran Siklus I Pert 1	66
Tabel 6.2. Skenario Pembelajaran Siklus II Pert 2	77
Tabel 6.3. Skenario Pembelajaran Siklus II Pert 1	86
Tabel 6.4. Skenario Pembelajaran Siklus II Pert 2	94
Tabel.6.5. Teknik Penskoran Tes Awal	124
Tabel 6.6. Teknik Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I	126
Tabel 6.7. Teknik Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II	128
Tabel 6.8. Kisi-kisi Soal Siklus I	130
Tabel 6.9. Lembar Validasi Hasil Belajar Siklus I	131
Tabel 6.10. Kisi-kisi Soal Siklus II	134
Tabel 6.11. Lembar Validasi Hasil Belajar Siklus II	135
Tabel 6.12. Analisis Hasil Evaluasi Tes Awal	142
Tabel 6.13. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I	149
Tabel 6.14. Lembar Observasi siklus I	151
Tabel 6.15. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II	159
Tabel 6.15. Lembar Observasi siklus II	161