

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Belajar	16
2.1.1. Belajar dan Problematikanya	16
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	19
2.1.3. Faktor-faktor Dalam Belajar.....	20
2.2 Mengajar dan Antisipasi Didaktis	22
2.2.1. Pengertian Mengajar.....	22
2.2.2. Prinsip-prinsip Mengajar	24
2.2.3. Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengajar Dan Solusinya	26
2.2.4. Mengajar Matematika.....	27
2.3 Hasil Belajar	30

2.4	Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.4.1.	Definisi Pembelajaran Kooperatif	31
2.4.2.	Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.4.3.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	32
2.4.4.	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	34
2.5	Metode Resitasi	35
2.5.1.	Pengertian Metode Resitasi	35
2.5.2.	Penerapan Metode Resitasi.....	37
2.5.3.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Resitasi.....	39
2.6	Metode Inkuiri	40
2.6.1.	Pengertian Metode Inkuiri	40
2.6.2.	Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Inkuiri.....	41
2.6.3.	Cara Pelaksanaan Metode Inkuiri.....	42
2.6.4.	Penerapan Metode Inkuiri.....	43
2.7	Pola Jawaban	46
2.8	Bahan Ajar	47
2.8.1.	Materi Statistika.....	47
2.8.2.	Penyajian Materi Statistika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	50
2.9	Kerangka Konseptual.....	52
2.10	Penelitian Yang Relevan.....	53
2.11	Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	55
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	55
3.2.2.	Sampel Penelitian	56
3.3	Variabel Penelitian.....	56
3.4	Definisi Operasional	56

3.5	Desain Penelitian	57
3.6	Prosedur Penelitian	57
3.7	Alat Pengumpul Data.....	59
	3.7.1. Tes.....	59
	3.7.2. Wawancara	59
3.8	Teknik Analisis data	60
	3.8.1. Uji Normalitas	60
	3.8.2. Uji Homogenitas	62
	3.8.3. Uji Hipotesis	63
	3.8.4. Pola Jawaban Siswa.....	66
	3.8.5. Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru	67
	3.8.6. Pengolahan Data Hasil Wawancara.....	68
	3.8.7. Menghitung Ketuntasan Belajar Siswa.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
	4.1.1. Pelaksanaan Pretes.....	69
	4.1.1.1. Uji Normalitas Data Pretes.....	70
	4.1.1.2. Uji Homogenitas Data Pretes	70
	4.1.2. Perlakuan	71
	4.1.3. Pelaksanaan Postes	71
	4.1.3.1. Uji Normalitas Data Postes	72
	4.1.3.2. Uji Homogenitas Data Postes.....	72
	4.1.3.3. Uji Hipotesis Untuk Postes	73
4.2.	Pola Jawaban Siswa	74
4.3.	Kendala Dalam Proses Pembelajaran	85
	4.3.1. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran di kelas eksperimen 1	85
	4.3.2. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran di kelas eksperimen 2	86
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	86

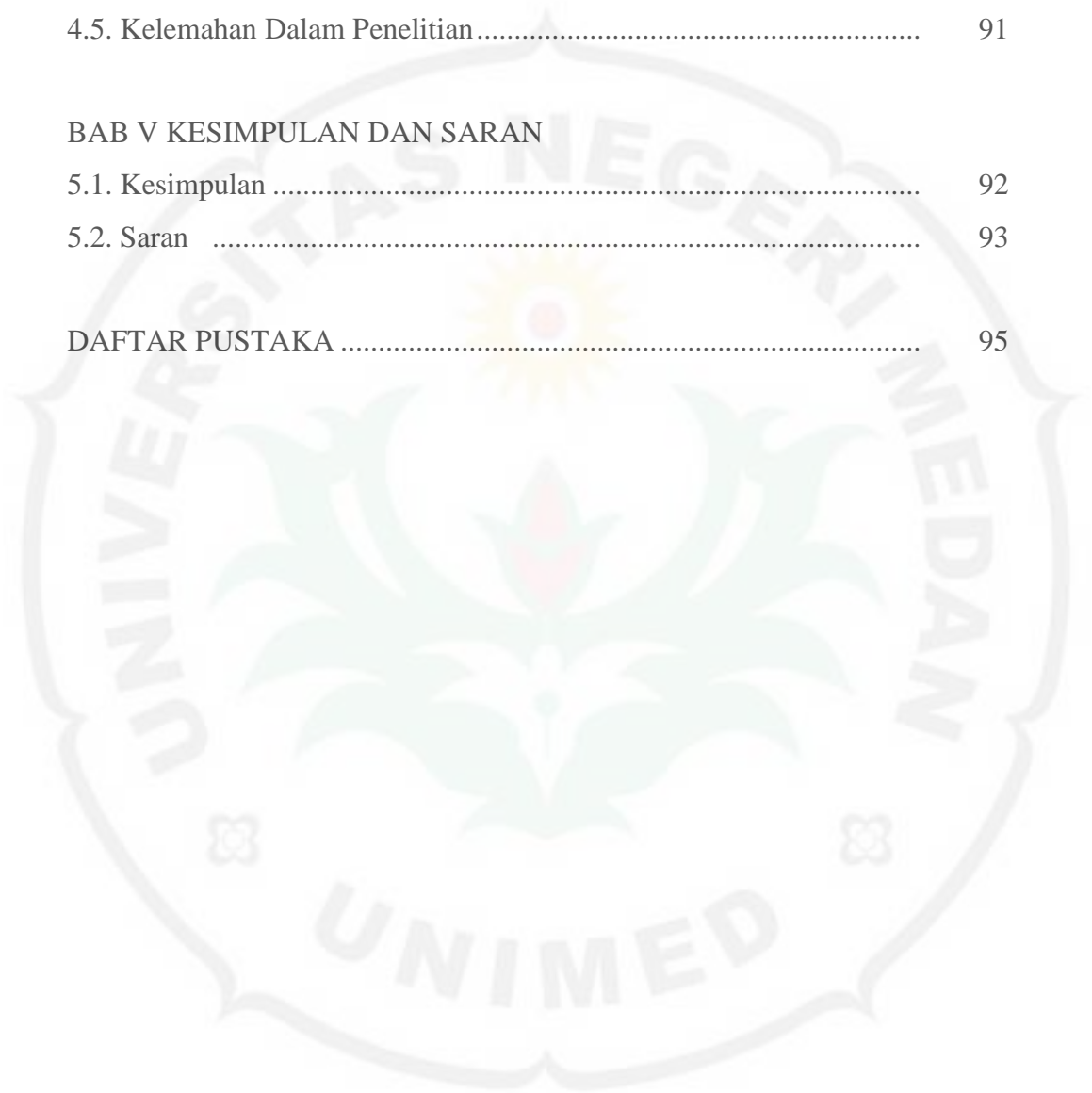
4.5. Kelemahan Dalam Penelitian.....	91
--------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	92
-----------------------	----

5.2. Saran	93
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY