

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Dengan upaya-upaya yang dilakukan dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I dengan menyajikan masalah kepada siswa melalui keadaan disekitarnya untuk merangsang siswa berpikir dengan sendirinya tentang masalah yang dihadapi, kemudian melakukan kerja kelompok dengan teman yang dipilih sendiri, lalu mempresentasikan hasil kegiatan didepan kelas. Untuk upaya di siklus II siswa dibentuk kelompok sesuai dengan hasil kerja kelompok di siklus I, kemudian siswa melakukan kegiatan gunting menggunting, dan praktek dengan menggunakan alat peraga yaitu miniatur kubus dan balok, dan dengan diberikan soal atau tes siswa mengerjakan dengan berdiskusi dan persentase ke depan kelas. Dari upaya-upaya yang dilakukan rata-rata skor tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada siklus I yaitu 68,25% dan menunjukkan peningkatan pada tes siklus II menjadi 84,75% dengan kategori tinggi.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya materi Kubus dan Balok dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Disarankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran diskusi karena dapat meningkatkan kemampuan sosial anak dalam berdiskusi dan bertanya, salah satu pertimbangan penting adalah pembentukan kelompok yang dapat membantu siswa dalam penyelesaian kemampuan pemecahan masalah dan membuat suatu media alat peraga agar siswa tertarik untuk belajar.

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* pada materi Kubus dan Balok dan materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

