

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks pembelajaran dengan <i>Open-Ended</i>	19
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran	41
Tabel 3.2 Tingkat penguasaan setiap indikator	42
Tabel 3.3 Kelas interval	43
Tabel 4.1 Deskripsi tingkat kemampuan siswa pada tes diagnostik	47
Tabel 4.2 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah tes I	50
Tabel 4.3 Tingkat kemampuan merencanakan pemecahan masalah I	50
Tabel 4.4 Tingkat kemampuan melaksanakan perencanaan masalah I	51
Tabel 4.5 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali hasil tes I	51
Tabel 4.6 Deskripsi tingkat kemampuan pemecahan masalah pada tes I	52
Tabel 4.7 Deskripsi hasil observasi guru siklus I	53
Tabel 4.8 Deskripsi hasil observasi siswa siklus I	54
Tabel 4.9 Persentase Ketuntasan siswa pada siklus II	59
Tabel 4.10 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah tes II	60
Tabel 4.11 Tingkat kemampuan merencanakan pemecahan masalah II	60
Tabel 4.12 Tingkat kemampuan melaksanakan perencanaan masalah II	61
Tabel 4.13 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali hasil tes II	61
Tabel 4.14 Deskripsi tingkat kemampuan pemecahan masalah pada tes II	62
Tabel 4.15 Deskripsi hasil observasi guru siklus II	63
Tabel 4.16 Deskripsi hasil observasi siswa siklus II	64
Tabel 4.17 Deskripsi tingkat kemampuan pemecahan masalah setiap siklus	67