

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Jorlang Hataran. Ini dapat dilihat pada tes awal sebelum diberikan model pembelajaran PBL rata-rata hasil belajar siswa adalah 54,31, hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I) nilai rata – rata kelas adalah 71,21 dan tes hasil belajar siklus II, nilai rata – rata kelas adalah 81,03.
2. Peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Jorlang Hataran setelah diterapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat sebesar 9,82 yaitu dari 71,21 pada siklus I sehingga menjadi 81,03 pada siklus II. Menurut indeks Gain peningkatan rata-rata siswa adalah sebesar 0,34 yaitu pada kategori sedang. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 65,52% pada siklus I dan Pada siklus II meningkat sebesar 20,84 % yaitu 86,20% .

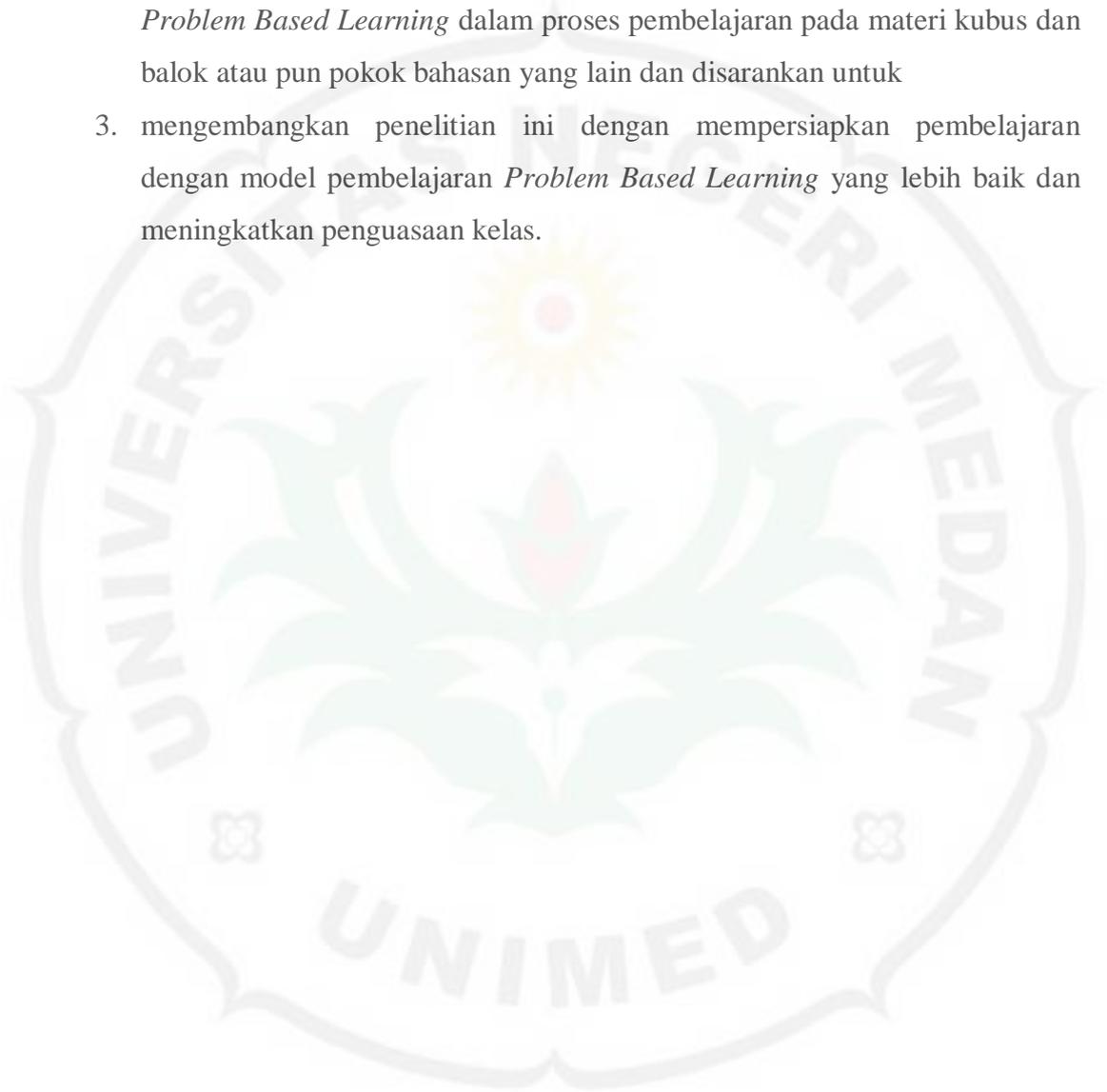
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran didalam kelas.
2. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran

*Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran pada materi kubus dan balok atau pun pokok bahasan yang lain dan disarankan untuk

3. mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang lebih baik dan meningkatkan penguasaan kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY