

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Pendekatan Keterampilan Proses Sains	8
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.1.4.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.4.2. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6. Materi Pembelajaran	16
2.1.6.1. Kelainan pada Sistem Reproduksi Manusia	16
2.2. Kerangka Berpikir	21
2.3. Hipotesis Penelitian	22
2.3.1. Hipotesis Verbal	22
2.3.2. Hipotesis Statistik	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>23</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1. Lokasi Penelitian	23
3.1.2. Waktu Penelitian	23

3.2.	Populasi dan Sampel	23
3.2.1.	Populasi	23
3.2.2.	Sampel	24
3.3.	Variabel Penelitian	24
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4.1.	Jenis Penelitian	24
3.4.2.	Desain Penelitian	24
3.5.	Prosedur Penelitian	26
3.6.	Instrumen Penelitian	26
3.6.1.	Tes Hasil Belajar Siswa	26
3.6.2.	Lembar Observasi Penilaian	27
3.7.	Teknik Analisis Data	29
3.7.1.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	29
3.7.2.	Analisis Data Keterampilan Proses Sains	30
3.8.	Uji Persyaratan Analisis Data	30
3.8.1.	Uji Normalitas	30
3.8.2.	Uji Homogenitas	31
3.9.	Uji Hipotesis	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>34</b>
4.1.	Hasil Penelitian	34
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1.1.	Deskripsi Nilai Pretes Siswa	34
4.1.1.2.	Deskripsi Nilai Postes Siswa	35
4.1.1.3.	Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa	36
4.1.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.1.2.1.	Uji Normalitas	38
4.1.2.1.	Uji Homogenitas	38
4.1.	Pengujian Hipotesis	39
4.1.1.	Pengujian Hipotesis Data Hasil Belajar	39
4.1.2.	Pengujian Hipotesis Data Keterampilan Proses Sains	39
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.3.1.	Hasil Belajar	40
4.3.2.	Keterampilan Proses Sains	41
4.3.3.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>45</b>
5.1.	Kesimpulan	45
5.2.	Saran	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>47</b>