

REFERENCES

- Amaliah,S.(2011). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe take and give terhadap retensi dalam tata nama ilmiah pada konsep jamur*, Skripsi, FMIA , UIN Syarif Hidayatul, Jakarta
- Anonim.(2015).(http://id.wikipedia.org/wiki/Tata_nama_biologi). Diakses 19 Februari 2015 pukul 19.00 WIB
- Anitah,S.(2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- Arikunto,S. (2002) *Prosedur Penelitian*.Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad,A.(2011).*Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad.(2005). *Media Pembelajaran*.Jakarta: Rajawali Press Indonesia
- Asyhar,H..(2011).*Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.Jakarta
- Christoph and Zehender, I. (2006). *Effectiveness of Reptile Species Identification- A Comparison of A Dichotomos Key with aand Identification Book*. Eurasia Journal of Mathematics Sciences and Technology Educations. 2(3):55-63
- Dahar, R.(1996).*Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dale,E.(1969).*Audiovisual Method in Teaching*. (Third Edition).NewYork: The Dryden Press,Holt,Rinehart and Winston,Inc
- De Potter. (2000) *Quantum Teaching (terjemahan)*. Bandung: Kaifa-Mizan,
- Dosso.(2012).*Tatanama Binomenculator*.diakses 19 Februari 2015 pukul 19.00 WiB (<http://biologimediacentre.com/tatanama-binomial-nomenklatur/>)

Gagne,R.M.(Ed).(1987).*InstructionalTechnology:Foundation*.Hills dale:Lawrence Erlmaum Associates, Publisher

Gerlach,V.GdanEly,D.P.(1971). *Teaching and Media, A Systematic Approach*.Englewood Cliff:Prentice Hall.Inc

Hamalik,O, (1994).*Media Pendidikan*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti

Heinich, R, (1993). *Instructional Media and The New Technology of Instruction*. New York: Macmillan

Hidayati, Nia. (2009). *Manfaat Teka-teki Silang Sebagai Penambah Wawasan dan Mengasah Kemampuan*. (diunduh dari <http://niahidayati.net/manfaat-tekateki-silang-sebagai-penambah-wawasan-danmengasahkemampuan.html> pada hari kamis tanggal 19 Februari 2015 pukul 15.40 WIB).

Hill, W. (2011) *Teori- Teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi: Penterjemahan:M. Khozim*, Bandung:Nusa Media

Ika, S.(2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD menggunakan media animasi dan Gambar Diam terhadap aktivitas belajar dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas Xi SMA Negreri 11 Medan*, Tesis, PPs. Unimed. Universitas Negrri Medan, Medan

Karmana, O.(2008). *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah*.Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung

Karyos, dan Nia, (2012), *Teka-Teki Silang Interaktif*, Media cerdas, Jakarta

Lubis A dan Manurung B.(2010). *Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhamadyah Serbelawan*.Jurnal Pendidikan Biologi1(3).186-206

Munadi, Y.(2008). *Media Pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press

O'day, H.(2007). *The value of Animation in Biology Teaching:A Study of Long Term Memory Retention, CBE- Life Science Education* ,6:217-223

Manullang, P.(2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pasca Sarjana

Nainggolan, J., (2010), *Penerapan Model Word Square untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Mollusca di Kelas X-2 SMA Negeri 1 Sei Rampah*, FMIPA Universitas Negeri medan, Medan

Nurhayati,Nunung.(2009). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*. Yrama Widya:Bandung

Pratiwi, (2006). *Biologi untuk SMA Kelas X*. Penerbit Erlangga:Jakarta

Prayitno dan Manulang,B. (2010).*Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*.Pasca sarjana:Universitas Negri Medan

Pujiastusti,R..(2009). *Pembelajaran IPS Sejarah dengan menggunakan Teknik Teka-Teki Silang untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa* , Skripsi.FPIPS.UPI

Purwanto.N.(1990). *Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rahman.(2010). *Peranan Pertanyaan terhadap kekuatan retensi dalam pembelajaran sains pada siswa SMA dalam Educare*:Jurnal Pendidikan dan Budaya.(Outline). (<http://educare.efkipunla.net/index2html.diakses.19Februari2015>)

Rohani,A. (2004). *Pengelola Pengajaran Edisi Revisi*.Jakarta:Rineka Cipta

Sadiman,A.(1990). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali

Sanjaya,W.(2011). *Strategi Pembelajaran berorientasi StandarProses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya,W.(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenasa Media Group.kam

Santrock,J.(2003). *Psychology: Essential Updated Second Edition*, M.New York: Mc.Graw Hill,

Slameto,(2010).*Belajar dan Faktorfaktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta

Slavin & Robert E.(2010). *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Sudjana. (1996), *Metode Statistika*,Jakarta: Tarsito

Sudjiono,T.W.A.(2005).*Pendayaguna Media Pembelajaran.Jurnal Pendidikan Penabur*.04(4).Hal 80-83

Sugianta.(2008). *Bimbingan Pemanatapan IPA Biologi*. Yrama Widya:Bandung

Sulistyoningsih.(2012). *Pengaruh Rehearsal dan Interferensi terhadap retensi pada belajar matematika siswa kelas iv sd di kecamatan puring tahun ajaran 2010/2011*,USM KEBUMEN

Sumarwan.(2008). *Sains Biologi*. Erlangga:Jakarta

Suryabrata, S.(2004). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta

Syamsuri,I.. (2004). *Biologi IB untuk SMA kelas X Semester 2*. Penerbit Erlangga:Jakarta

Widodo, Rachmad. 2009. *Model Pembelajaran Word Square*. Tersedia Pada [http://wyw Id. Word press.cpm/2009/11/14/,model-pembelajaran-word-square](http://wyw.Id.Word_press.cpm/2009/11/14/,model-pembelajaran-word-square).(diakses tanggal 20 April 2015).

Wirianingrum, T, (2007), *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Observasi yang divariasikan dengan LKS Word Square pada Materi Klasifikasi Hewan Di SMP Negeri 8 Purworejo*, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang