

**KORELASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X  
SMA RK BINTANG TIMUR PEMATANGSIANTAR TAHUN  
PEMBELAJARAN 2014/2015**

**Arta Devi Lestari Simatupang (NIM 4112141001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara strategi pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X IPA SMA RK Bintang Timur Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki secara terperinci bagaimana korelasi antara strategi pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA di SMA RK Bintang Timur Pematangsiantar yang berjumlah 134 siswa dan sampel yang diambil 80 orang dengan cara pemilihan sampel yang telah ditentukan (*Purposive sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket berstruktur dengan 4 *option* sebanyak 30 butir, tes untuk strategi pembelajaran berbasis masalah sebanyak 5 soal, dan tes dengan 5 *option* sebanyak 25 soal. Teknik analisa yang digunakan adalah uji normalitas, uji regresi linier, korelasi ganda, uji determinasi, dan uji hipotesis. Dari perhitungan koefisien korelasi diperoleh  $r_{x_1y} = 0,21$ ,  $r_{x_2y} = 0,197$ , dan  $r_{x_1x_2y} = 0,211$  dari pengujian korelasi ganda diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif dan berarti. Dengan kontribusi  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  sebesar 4,41%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif dan berarti antara strategi Pembelajaran berbasis masalah ( $X_1$ ) dan motivasi berprestasi siswa ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar biologi ( $Y$ ) pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X IPA SMA RK Bintang Timur Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat diterima.

**Kata kunci :** *Motivasi berprestasi, strategi pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, korelasi*

**CORRELATION BETWEEN PROBLEMS BASED LEARNING STRATEGY  
AND MOTIVATION ACHIEVEMENT STUDENT ON THE RESULTS  
OF STUDENT LEARNING IN THE SUBJECT MATTER OF  
ENVIRONMENT POPULATION CLASS X IN SMA  
RK BINTANG TIMUR PEMATANGSIANTAR IN  
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**Arta Devi Lestari Simatupang (NIM 4112141001)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the correlation between problem-based learning strategies and student achievement motivation on learning outcomes of students in the subject matter of environmental pollution in the class X IPA SMA RK Bintang Timur Pematangsiantar in academic year 2014/2015. This study is correlational research, the research aims to investigate in detail how the correlation between problem-based learning strategies and student achievement motivation on learning outcomes. The population in this study were all students of class X RK IPA SMA Bintang Timur Pematangsiantar totaling 134 students and samples taken 80 people in a way that a predetermined sample selection (purposive sampling). Data collection techniques used by using a structured questionnaire with four options as many as 30 items, test for problem-based learning strategies as much as 5 questions, and tests with 5 option as much as 25 questions. Teknik analysis used were normality test, linear regression, correlation double, determination test, and test hypotheses. From the calculation of the correlation coefficient obtained  $r_{x_1y} = 0.21$ ,  $r_{x_2y} = 0.197$ , and  $r_{x_1x_2y} = 0,211$  means  $F_{hitung} > F_{tabel}$  so that it can be concluded that there is a positive and significant correlation. With the contribution of  $X_1$  and  $X_2$  to  $Y$  by 4.41%. So it can be concluded that there is a positive and significant correlation between problem-based learning strategies ( $X_1$ ) and student achievement motivation ( $X_2$ ) on the biology of learning outcomes ( $Y$ ) in the subject matter of environmental pollution in the class X IPA SMA RK Bintang Timur Pematangsiantar in academic year 2014 / 2015 can be accepted.

**Keywords:** *Achievement motivation, problem-based learning strategy, learning outcomes, correlations*