

DAFTAR PUSTAKA

- Anen, S.A., Wida, S., dan Suparmi., (2012), *Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Metode Demosntrasi Diskusi Dan Ekperimen Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar*, *Jurnal Pendidikan Sain Pascasarjana Universitas Sebelas Maret* : ISSN:2252-7893, Vol 1, No 2.
- Arikunto, S., (1996), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsil, M.D., Amat, M., dan Eko, E.P., (2011), *Pengaruh Model Penjadwalan Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Sepeda Motor Siswa SMK*, *Jurnal Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang*: Vol. 34, No. 1.
- Arya, W.W., (2004), *Dampak Pencemaran Lingkungan (Edisi Revisi)*, Andi, Yogyakarta.
- Burhan, H.M., (2013), *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, Penerbit PT fajar Interpratama Mandiri, Jakarta.
- Damanik, M., (2013), *Kimia Lingkungan*, Penerbit Unimed Press, Medan.
- Dwi, S.H., (2013), *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK Bkti Wulandari Pendidikan Teknik Informatika FT UNY*, *Jurnal Pendidikan Vokasi*: Vol 3,Nomor 2.
- Fatchurrochman, R., (2011), *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan kelas XI*, *Jurnal Penelitian Pada siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu Provinsi Jawa Barat*: ISSN 1412-565X Edisi Khusus No. 2.
- Khistinnah, I., dan Endang, S.L., (2009), *Biologi I Makluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA Kelas X*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Margono, (2009), *Metodologi Penelitian pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

- Mappa, S., dan Anisah B., (1994), *Teori Belajar Orang Dewasa*: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta.
- Munir, (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung.
- Muspita, Z., I.W. Lasmawan., dan Sariyasa., (2103), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Aikmel*, jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singamangaraja, Indonesia: Vol 3 Tahun 2013.
- Riduwan, (2009), *Skala Penyusunan Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sardirman,AS., Rahardjo,R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya,W., (2009), *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*: Kencana, Jakarta.
- Sanjaya,W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Edisi 1, Cetakan Ke-7: Kencana, Jakarta.
- Sudjana,N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosda Karya, Jakarta.
- Santrock,J.W., (2008), *Psikologi Pendidikan*: Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Simatupang, R., (2011), *Pengaruh Strategi pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA NEGERI 17 MEDAN*, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan (Tidak dipublikasikan).
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*: Unimed Press, Medan.
- Trianto., (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan, Surabaya.
- Zaduqisti, E., (2010), *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi)*, jurnal Forum Tarbiyah pekalongan: Vol. 8,No. 2.