

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.2. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Penalaran Siswa	24
Tabel 3.1. Kriteria Penskoran Tes Penalaran	46
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	48
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Observasi	49
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Penguasaan	50
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	57
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Penalaran Siklus I	59
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan pembelajaran Siklus II	66
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	67
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Penalaran Siklus II	68
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal. Tes Kemampuan Penalaran Siklus I dan siklus II	71
Tabel 4.8 Hasil Rata- rata Kemampuan Penalaran pada Setiap Tes	73
Tabel 4.9 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Penalaran	74