

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	17
Tabel 2.2. Fase – Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 2.3. Perhitungan Skor Perkembangan	29
Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	29
Tabel 3.1. Kelompok control Postest	47
Tabel 3.2. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.1. Data PAM Kelas Eksperimen A dan B	59
Tabel 4.2. Predikat Pemahaman Awal Kelas Eksperimen A	59
Tabel 4.3. Predikat Pemahaman Awal Kelas Eksperimen B	60
Tabel 4.4. Data Postest Kelas Eksperimen A dan B	61
Tabel 4.5. Predikat TKPM Kelas Eksperimen A	62
Tabel 4.6. Predikat TKPM Kelas Eksperimen B	62
Tabel 4.7. Data Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A dan B	64
Tabel 4.8. Ringkasan Nilai PAM dan Postest Kedua Kelas	64
Tabel 4.9. Ringkasan Rata-rata Nilai Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A	64
Tabel 4.10. Ringkasan Rata-rata Nilai Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen B	65
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	65
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Aspek Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.13. Data Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4.14. Data Hasil Uji Homogenitas Aspek Pemecahan Masalah	67
Tabel 4.15. Deskripsi Hasil Observasi guru Melakukan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen A	76
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen A	77

Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen B	78
Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen B	79

