

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan temuan di lapangan yang diuraikan pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pendekatan *Quantum learning* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Proses jawaban siswa terkait kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar melalui pendekatan *Quantum learning* lebih baik daripada proses jawaban siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Kepada Guru matematika, dapat menjadikan pendekatan *Quantum learning* ataupun kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Kepada Peneliti Lanjutan, Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan pendekatan *Quantum learning* pada materi persamaan kuadrat.
3. Kepada Sekolah, Untuk pihak sekolah hendaknya dapat menjadi motivator dan fasilitator bagi guru untuk menggunakan pendekatan *Quantum learning*. Pihak sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Negeri 17 Medan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY