

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar dengan langkah-langkah model kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 22 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Setelah diberikan tindakan dan berdasarkan hasil dari tes hasil belajar siswa diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu dari 22 siswa (57,9 %) dengan nilai rata-rata 69,2 pada siklus I meningkat menjadi 33 siswa (86,8 %) dengan nilai rata-rata 80,6 pada siklus II. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena ≥ 85 % siswa sudah mencapai ketuntasan belajar.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran matematika, khususnya guru matematika SMP Negeri 22 Medan untuk menerapkan model kooperatif tipe *Make A Match* dengan materi pelajaran yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa menjadi terbiasa dengan model kooperatif tipe *Make A Match*.
2. Kepada siswa SMP Negeri 22, Medan untuk lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran matematika.
3. Kepada Kepala SMP Negeri 22 Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model kooperatif tipe *Make A Match* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, seperti menyediakan alokasi waktu yang lebih dan memperhatikan kondusifitas kelas dalam melakukan proses belajar mengajar serta memberikan sosialisasi tentang bagaimana pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Make A Match* sehingga siswa tidak merasa canggung saat menerima pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Make A Match*.