

**PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN
OPEN-ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DI KELAS IV SD NEGERI
112191 PERKEBUNAN SENNAH T. A 2014/2015**

ILMAH TAMBUNAN (408111062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa setelah dilakukan pembelajaran model kooperatif dengan pendekatan *open-ended* pada materi pokok Pecahan di kelas IV SD Negeri 112191 Perkebunan Sennah tahun ajaran 2014/2015. (2) Untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran matematika siswa setelah dilakukan pembelajaran model kooperatif dengan pendekatan *open-ended* pada materi pokok Pecahan di kelas IV SD Negeri 112191 Perkebunan Sennah tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 112191 Perkebunan Sennah yang berjumlah 27 orang. Objek dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok Pecahan di kelas IV SD Negeri 112191 Perkebunan Sennah tahun ajaran 2014/2015. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumen foto. Sedangkan analisis data yang dilakukan di dalam penelitian adalah reduksi data, paparan data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil observasi pada setiap pertemuan, diperoleh rata-rata penilaian setiap pertemuan adalah 2,87 dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran termasuk kategori baik. Dari tes kemampuan pemecahan masalah I diperoleh sebanyak 17 siswa (62,96%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (37,04%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Pada tes kemampuan pemecahan masalah II diperoleh sebanyak 23 orang (85,19%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang (14,81%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Open-ended* untuk kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan sebesar 22,23% dari siklus I.

Kata kunci: Pembelajaran Model Kooperatif, Pendekatan *Open-ended*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pecahan.