

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pendidikan Karakter	11
2.1.2 Kepercayaan Diri	12
2.1.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	12
2.1.2.2 Ciri-Ciri Percaya Diri	15
2.1.2.3 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	16
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Kepercayaan Diri	16
2.1.2.5 Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri	18
2.1.2.6 Kepercayaan Diri Dalam Belajar Matematika	20
2.1.3 Hasil Belajar	21
2.1.4 Model Pembelajaran	22
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
2.1.6 Cooperative Learning Bermuatan Pendidikan Karakter	25
2.1.6.1 Prosedur Penggunaan Strategi Kooperatif Learning Bermuatan Karakter ke dalam Pembelajaran	25
2.1.7 <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)</i>	26
2.1.8 Materi Fungsi	31
2.1.8.1 Relasi	31
2.1.8.2 Fungsi	34
2.1.8.3 Korespondensi Satu-satu	35

2.1.8.4 Rumus Suatu Fungsi	35
2.1.8.5 Grafik Fungsi	36
2.1.8.6 Nilai Fungsi	37
2.1.8.7 Penerapan Relasi dan Fungsi	39
2.2 Penelitian Yang Relevan	41
2.3 Kerangka Konseptual	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.2.1 Subjek Penelitian	43
3.2.2. Objek Penelitian	43
3.3 Jenis Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Alat Pengumpulan Data	54
3.6. Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Reduksi data	58
3.6.2 Paparan data	62
3.6.3 Interpretasi Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Siklus I	64
4.1.1 Permasalahan I	64
4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan I)	64
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	65
4.1.3.1 Pertemuan Ke-1 senin, 01 Desember 2014	65
4.1.3.2 Pertemuan Ke-2 Selasa, 02 Desember 2014	66
4.1.3.3 Pertemuan Ke-3 kamis, 04 Desember 2014	69
4.1.3.4 Pertemuan Ke-4 Jumat, 05 Desember 2014	72
4.1.4 Observasi I	73
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I	74
4.1.5.1 Angket Kepercayaan Diri I	74
4.1.5.2 Observasi I	76
4.1.5.3 Tes I	79
4.1.5.4 Wawancara I	80
4.1.6 Refleksi I	82
4.2 Siklus II	84
4.2.1 Permasalahan II	84
4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	84
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	85
4.2.3.1 Pertemuan Ke-1 Senin, 08 Desember 2014	85
4.2.3.2 Pertemuan Ke-2 Selasa, 09 Desember 2014	87

4.2.3.3 Pertemuan ke-3 Kamis, 11 Desember 2014	89
4.2.3.4 Pertemuan Ke-4 Jum'at, 12 Desember 2014	91
4.2.4 Observasi II	92
4.2.5 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus II	93
4.2.5.1 Angket Kepercayaan Diri Belajar II	93
4.2.5.2 Observasi II	94
4.2.5.3 Tes II	97
4.2.5.4 Wawancara II	98
4.2.6 Refleksi II	99
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3.1 Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dalam Belajar Matematika Dan Hasil Belajar Siswa	101
4.4 Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	110
5.2. Saran	110