

**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL *COOPERATIVE  
LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DI KELAS VIII SMP AL HIDAYAH  
MEDAN T.A 2014/2015**

**Eva Satria (NIM. 4102111003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa pada materi fungsi di kelas VIII SMP Al Hidayah Medan T.A 2014/2015 dan untuk mengetahui apakah siswa yang memiliki kepercayaan diri dan memiliki hasil belajar baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Al Hidayah Medan T.A 2014/2015 yang berjumlah 22 orang dan objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together* untuk meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Al Hidayah Medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, angket dan wawancara. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran, lembar observasi dan angket digunakan untuk melihat kepercayaan diri siswa dan wawancara digunakan untuk mendukung penggunaan model *Cooperative Learning Tipe NHT*. Sedangkan analisis data yang dilakukan di dalam penelitian adalah teknik/metode analisis.

Penelitian ini dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan observasi terhadap kepercayaan diri siswa dan observasi pembelajaran serta di akhir dari siklus diberikan tes hasil belajar. Dari siklus I diperoleh skor pengamatan kepercayaan diri siswa dalam kategori kurang baik begitu juga hasil angket yang menunjukkan belum adanya siswa di kategori tinggi sehingga belum memenuhi target peneliti, sedangkan di siklus II diperoleh skor pengamatan kepercayaan diri siswa dalam kategori baik serta angket juga menunjukkan hasil sudah ada siswa di kategori tinggi dan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dari hasil observasi di siklus I mencapai 69,11% dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 80,2% dengan kategori baik. Pada tes hasil belajar I dari 22 orang siswa sebanyak 10 siswa (45,5%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 12 siswa lainnya (54,5%) belum tuntas. Pada tes hasil belajar II, sebanyak 19 orang (86,4% ) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 orang siswa lainnya (13,6%) tidak tuntas. Karena hasil pengamatan kepercayaan diri siswa serta angket mengalami peningkatan dan ketuntasan belajar klasikal telah tercapai maka pelaksanaan tindakan berhenti di siklus II.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together* dapat meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Al Hidayah Medan T.A 2014/2015.