

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa Penerapan Pendekatan *Resource Based Learning* di kelas VIII A memperoleh rata-rata tes kemampuan awal sebesar 1.87 dan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 2.60 . Sedangkan Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics* di kelas VIII C memperoleh rata-rata tes kemampuan awal sebesar 1.52 dan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 3.72.

Melalui uji hipotesis terhadap selisih rata-rata tes kemampuan awal dengan tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas VIII A dan VIII C diperoleh nilai signifikansi $\rho < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ dan nilai $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $-11.242 < -1.67155$ sehingga disimpulkan terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) dan pendekatan *Realistic Mathematic* (RM) pada materi sistem persamaan linear dua variable dikelas VIII SMP Negeri 2 Doloksanggul T.A 2014/2015

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain :

1. Kepada guru / calon guru matematika agar menerapkan pendekatan *realistic mathematic* dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel karena dapat mempermudah memahami konsep – konsep yang ada.
2. Kepada guru/ calon guru matematika agar memberikan apresiasi bagi siswa yang mempunyai kelebihan dalam menemukan jawaban menggunakan metode berbeda untuk pengembangan pengetahuan siswa.
3. Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis sebaiknya lebih memaksimalkan penggunaan lokasi waktu dan sarana agar siswa lebih siap saat proses pembelajaran berlangsung.

4. Kepada peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis dengan pendekatan yang sama agar lebih mengembangkan proses pembelajaran pada pendekatan ini maupun materi pembelajaran yang digunakan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.
5. Kepada siswa SMP Negeri 2 Doloksanggul hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.

