

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan.....	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar isi.....	vi
Daftar gambar.....	ix
Daftar tabel.....	x
Daftar lampiran	xi
BAB I	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional.....	6
BAB II	
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil belajar Kimia	9
2.1.3 Kurikulum	10
2.1.4 Karakteristik Kurikulum 2013	11
2.1.5 Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	12
2.1.6.1. Faktor Intern.....	13
2.1.6.2 Faktor Ekstern	15

2.1.7 Diagnosa dan pemecahan kesulitan belajar.....	17
2.1.8 Identifikasi anak yang mengalami kesulitan belajar	18
2.1.9 Pengukuran ranah kognitif.....	19
2.1.10 Hidrolisis garam.....	21
2.1.10.1 Pengertian hidrolisis garam.....	21
2.1.10.2 Sifat larutan garam dan konsep hidrolisis	22
2.1.10.3 Menghitung pH larutan garam	23
2.1.10.4 Hidolisis garam dalam kehidupan sehari-hari.....	26

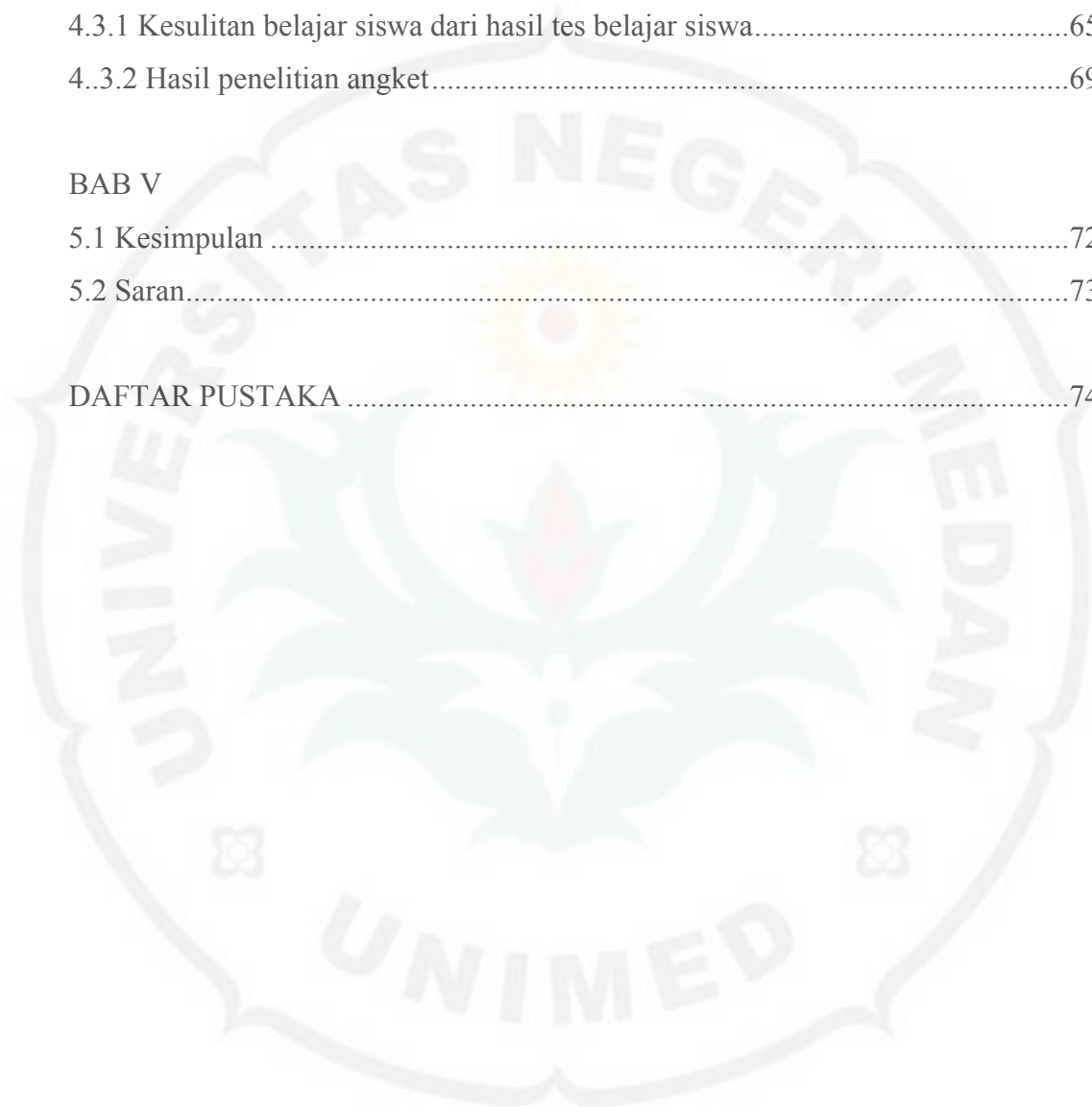
BAB III

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1 Tes Diagnostik	29
3.4.2 Angket.....	31
3.5 Jenis penelitian.....	36
3.6 Tehnik pengumpulan data.....	37
3.7 Teknik analisis data.....	38

BAB IV

4.1 Deskripsi data penelitian.....	45
4.2. Deskripsi hasil penelitian.....	45
4.2.1 Hasil belajar siswa.....	46
4.2.2 Analisis kesulitan siswa berdasarkan skor yang diperoleh siswa	46
4.2.3 Analisis letak kesulitan siswa untuk masing-masing indikator.....	47
4.2.4 Hasil tes kemampuan kognitif siswa.....	51
4.2.5 Identifikasi faktor penyebab kesulitan belajar	54
4.3 Pembahasan hasil penelitian	65

4.3.1 Kesulitan belajar siswa dari hasil tes belajar siswa.....	65
4.3.2 Hasil penelitian angket.....	69
BAB V	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74



THE
Character Building
UNIVERSITY