

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Kesulitan belajar siswa SMA N 5 Medan dalam mempelajari kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam sesuai implementasi kurikulum 2013 di kelas XI terdapat pada indikator pembelajaran penentuan pH larutan dimana 58,20% siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal dan berada pada kesulitan tinggi, diikuti dengan indikator mengetahui konsep dari hidrolisis, 38,125% siswa mengalami kesulitan sedang dan yang paling rendah ditemukan kesulitan belajar siswa adalah pada indikator mengetahui jenis garam yang terhidrolisis, 20,83% siswa mengalami kesulitan rendah
2. Faktor kesulitan belajar yang menyebabkan siswa SMA N 5 Medan mengalami kesulitan dalam menuntaskan pembelajaran di kelas terutama pada pokok bahasan hidrolisis garam berdasarkan angket faktor kesulitan belajar adalah dipengaruhi oleh faktor intern dan ekstern. Pada penelitian ini faktor intern yang mempengaruhi adalah aspek bakat, motivasi dan psikis, dimana faktor terbesar penyebab kesulitan belajar adalah kurang persiapan dalam mempelajari hidrolisis garam. Rata-rata 71,87% memiliki masalah tersebut. faktor ekstern yang mempengaruhi adalah keadaan sekolah dan kurikulum yang berlaku, Dimana 25,625% pelaksanaan kurikulum mempengaruhi kesulitan belajar
3. Kemampuan kognitif siswa SMA N 5 Medan dalam mempelajari kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam menunjukkan bahwa siswa berada pada kriteria sedang (57,92%) yang menjawab benar pada soal jenis C₁,

berada pada kriteria sedang (65,625%) dalam menjawab soal jenis C₂, berada pada kriteria rendah (47,5%) dalam menjawab soal yang berhubungan dengan C₃, dan berada pada kriteria rendah (46,875%) dalam menjawab soal yang berhubungan dengan C₄.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang faktor kesulitan belajar siswa agar lebih mengembangkan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dan kriteria kesulitan yang disusun agar lebih spesifik.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti kemampuan kognitif siswa pada materi hidrolisis garam agar lebih menekankan konsep pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih tinggi.
3. Bagi orang tua, agar bisa membimbing anak-anaknya dalam belajar di rumah, guna memberikan dukungan maupun meningkatkan motivasi bagi diri anak.
4. Bagi guru kimia, agar selalu memotivasi terlebih dahulu siswa sebelum memulai topik baru dan menunjukkan guna mempelajari materi yang dibawakan sehingga minat siswa tumbuh untuk mempelajarinya dengan baik.
5. Bagi sekolah agar menyediakan buku-buku yang berhubungan dengan kurikulum 2013 dengan memadai agar siswa lebih banyak banyak mempelajari pelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.