BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *problem based learning* yang diintegrasikan dengan *macromedia flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *direct instruction* yang diintegrasikan dengan *macromedia flash*.
2. Ada korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar dengan kategori cukup pada kelas eksperimen yakni sebesar 0,5093.
3. Besarnya kontribusi kemampuan berpikir kritis siswa pada saat pembelajaran sebesar 25,93%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *problem based learning* yang diintegrasikan dengan *macromedia flash* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian kemampuan berpikir kritis, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *problem based learning* yang diintegrasikan dengan *macromedia flash* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY