DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.2 Hakikat Belajar Kimia	9
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Berpikir Kritis	12
2.3.1 Defenisi Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.3.3 Keterampilan dalam Berpikir Kritis	15

2.3.4 langkah-Langkah Kemampuan Berpikir Kritis 17
2.3.5 Manfaat Berpikir Kritis 17
2.4 Model *Problem Based Learning* 18
2.4.1 Defenisi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 19
2.4.2 Ciri-ciri Khusus Pembelajaran *Problem Based Learning* 20
2.4.3 Langkah-Langkah *Problem Based Learning* 21
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan *Problem Based Learning* 22
2.5 Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) 23
2.6 Media Pembelajaran 25
2.6.1 Defenisi Media Pembelajaran 25
2.6.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran 25
2.6.3 Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran 26
2.6.4 Klasifikasi Media Pembelajaran 27
2.6.5 Manfaat Media Pembelajaran 29
2.6.6 *Macromedia Flash* 29
2.7 Larutan Elektrolit 31
2.7.1 Defenisi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit 32
2.7.2 Teori Arrhenius 33
2.7.3 Elektrolit Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen Polar 34
2.7.4 Larutan Elektrolit Kuat dan Larutan Elektrolit Lemah 35
2.7.5 Derajat Ionisasi 38
2.8 Implementasi Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* 39
2.9 Kerangka Berpikir 40
2.10 Hipotesis Penelitian 41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 42
3.1.1 Lokasi Penelitian 42
3.1.2 Waktu Penelitian 42
3.2 Populasi dan Sampel 42

3.2.1 Populasi Penelitian 42
3.2.2 Sampel Penelitian 42
3.3 Variabel Penelitian 43
3.3.1 Variabel Bebas 43
3.3.2 Variabel Terikat 43
3.3.3 Variabel Kontrol 43
3.4 Instrumen Penelitian 43
3.4.1 Tes Objektif 43
3.4.2 Instrumen Non Tes 48
3.5 Rancangan Penelitian 48
3.6 Teknik Pengumpulan Data 49
3.7 Teknik Analisis Data 53
3.7.1 Uji Normalitas 53
3.7.2 Uji Homogenitas 53
3.7.3 Uji Hipotesis 54
3.7.4 Uji Korelasi 55
3.7.5 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar (Gain) 57
3.7.6 Penilaian Instrumen Nontes 57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Analisi Data Instrumen Penelitian 59
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian 62
4.2.1 Hasil Belajar Siswa 62
4.2.2 Persen Peningkatan Hasil Belajar 64
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 66
4.2.4 Uji Normalitas 66
4.2.5 Uji Homogenitas 67
4.2.6 Uji Hipotesis 68
4.2.7 Uji Korelasi 69
4.3 Pembahasan 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 74

5.2 Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76