

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbasis praktikum dengan media powerpoint memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 78,57%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model Intruksi Langsung dengan media powerpoint sebesar 69,31%.
2. Nilai rata-rata kemampuan berfikir kritis siswa kelas eksperimen I (Model *Problem Based Learning* berbasis praktikum dengan media powerpoint) sebesar 64,81
3. Hubungan sikap berfikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar berkorelasi positif pada kelas eksperimen I, yaitu siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis praktikum dengan media powerpoint, serta kontribusi yang diberikan sikap berfikir kritis terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 24,31%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* berbasis praktikum dengan media powerpoint karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning* berbasis praktikum agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.