

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS PRAKTIKUM
DENGAN MEDIA POWERPOINT PADA MATERI LARUTAN ASAM BASA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN BERFIKIR KRITIS SISWA**

Susheila Yuliawati (NIM. 4113131075)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model Problem Based Learning (PBL) berbasis praktikum dengan menggunakan media Powerpoint lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Instruksi Langsung menggunakan media Powerpoint pada materi larutan asam basa, dan apakah ada korelasi positif antara peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diterapkan dengan model Problem Based Learning (PBL) berbasis praktikum dengan menggunakan media Powerpoint serta seberapa besar kontribusinya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA N 1 Kecamatan Binjai, yang berjumlah 3 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak/random sampling. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Data yang diamati berupa peningkatan hasil belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif berupa soal pilihan berganda berjumlah 21 soal yang telah diuji dengan validitas tes, tingkat kesukaran, daya beda, distruktur, dan reliabilitas tes, serta instrumen non tes berupa lembar observasi berfikir kritis. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t pihak kanan dan uji korelasi. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 dan kriteria $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, diperoleh sebesar $8,1641 > 1,6671$, hal ini menunjukkan H_a diterima dan H_o ditolak yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model Problem Based Learning (PBL) berbasis praktikum dengan menggunakan media Powerpoint lebih tinggi yaitu sebesar 78,57% dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa dengan model Instruksi Langsung menggunakan media Powerpoint yaitu sebesar 62,65% pada materi Larutan Asam Basa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai. Uji korelasi menunjukkan korelasi yang positif antara berfikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar dan diperoleh $r_{hitung} = 0,493$, $r_{tabel} = 0,312$, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$, indeks koefisien determinasi 24,31%.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning (PBL), Metode Praktikum, Media Powerpoint, Berfikir Kritis, Larutan Asam Basa.