

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan Hasil belajar kimia siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar berbeda secara signifikan dengan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning*.
2. Motivasi belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar berbeda secara signifikan dengan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning*.
3. Persentase hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning* yaitu 80,39% dan siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning* yaitu sebesar 88,38%.
4. Persentase motivasi belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning* yaitu 71,85% dan siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning* sebesar 75,05%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, penggunaan drilling method dan media e-learning mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan drilling method dan media e-learning hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya dapat berjalan dengan baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi kimia.

