

**PERBANDINGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI
SISWA YANG TIDAK DAN MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR PADA MATERI KONSEP MOL MENGGUNAKAN
DRILLING METHOD DAN MEDIA E-LEARNING**

**Maulidia Fiqhi (NIM. 4113331029)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa yang tidak dan mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning*, Persentase peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa yang tidak dan mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA SMAN 2 Lubuk Pakam, yang berjumlah 4 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini hanya 1 kelas yang diambil secara purposif, 1 kelas dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan kelompok siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Instrumen tes yang valid sebanyak 20 soal dan dinyatakan reliabel = 0,83. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan gain pada siswa yang tidak dan mengikuti bimbingan belajar berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yakni $3,21 > 2,04$, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar berbeda secara signifikan dengan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada materi konsep mol menggunakan *drilling method* dan media *e-learning* di kelas X Mia-2 SMAN 2 Lubuk Pakam yaitu $88,38\% > 80,39\%$. Untuk Motivasi, Motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar yaitu $75,05\% > 71,85\%$.

Kata Kunci : Bimbingan belajar, *Drilling Method*, Media *E-Learning*, Motivasi, Konsep Mol.