

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa yang Tidak dan Mengikuti Bimbingan Belajar Pada Materi Konsep Mol Menggunakan *Drilling Method* Dan Media *E-Learning*”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Eddiyanto, Ph.D sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, MS, Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, dan Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ramlan, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dan Ibu Graspin Limbong, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X MIA 2 telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni ibunda tersayang Sunanti dan ayahanda Sugiato. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik tercinta, M.Darmawan, Siti Indah Marhamah dan Virza Agillia Syafira yang

selalu mendoakan penulis serta Tunangan tersayang Abdullah,S.Pd yang selalu mendoakan dan memotivasi serta menghibur penulis disaat mengalami kejenuhan.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia Ekstensi 2011. Terima kasih yang tak terungkapkan buat sahabat tersayang Rahima yang telah menemani penelitian, Hasanah Hakim, Sri Rizki Handayani, Frensi Hasanah, Nurzuriyati, Fadhilah Latief, Dewi Astika Siregar, Tuti Hartati, Umi Khairiah atas kesetiaan persahabatan dari kalian, yang selalu mendengarkan dan memberi dukungan moral serta motivasi kepada penulis, terima kasih buat Yuyun Novita Sari, Putra Fransiscus Malau, Khairidah Asri Lubis dan Lina Sundari, yang memotivasi, memberi saran dan menghibur penulis. Terima kasih buat Nur Randa Suci Pratiwi, Poppy serta kawan-kawan PPL , atas semangat dan saran yang kalian berikan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Lina Mardiana, Riris dan Rusdi yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2015

Penulis



Maulidia Fiqhi

NIM 4113331029

THE  
Character Building  
UNIVERSITY