

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Perumusan Masalah	4
1.4. Pembatasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Bimbingan Belajar	8
2.1.1. Pengertian Bimbingan Belajar	8
2.2. Belajar	9
2.2.1. Pengertian Belajar	9
2.2.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.3. Motivasi Belajar	10
2.4. <i>Drilling Method</i>	11
2.4.1. Pengertian <i>Drilling Method</i>	11
2.4.2. Tujuan Metode <i>Drill</i>	12

2.4.3.	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	12
2.4.3.1.	Kelebihan Metode <i>Drill</i>	12
2.4.3.2.	Kelemahan Metode <i>Drill</i>	13
2.5.	Pembelajaran Electronik Learning (<i>e-Learning</i>)	13
2.5.1.	Pembelajaran <i>e-Learning</i>	13
2.5.2.	Pengembangan Pembelajaran <i>e-Learning</i>	13
2.5.3.	Fungsi Pembelajaran Elektronik (<i>e-Learning</i>).....	14
2.5.4.	Manfaat <i>E-Learning</i>	15
2.5.5.	Penerapan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	16
2.5.6.	Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	17
2.6.	Konsep Mol.....	18
2.7.	Kerangka Berfikir	28
2.8.	Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2.	Populasi Dan Sampel	31
3.2.1.	Populasi	31
3.2.2.	Sampel	31
3.3.	Variabel Penelitian	32
3.4.	Instrument Penelitian	32
3.4.1.	Instrument Test	32
3.4.2.	Instrument Non Tes	37
3.5.	Rancangan atau desain penelitian	37
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1.	Tahap Persiapan Penelitian.....	40
3.6.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.6.3.	Tahap Pengolahan Data	41
3.7.	Teknik Analisis Data	42
3.7.1.	Analisis data instrument test	42
3.7.2.	Analisis data instrument non test	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil dan Pembahasan Data Instrumen	46
4.1.1.	Validitas Test	46
4.1.2.	Reliabilitas Test.....	47
4.1.3.	Tingkat Kesukaran	47
4.1.4.	Daya Beda.....	47
4.1.5.	Distruktor	47
4.2.	Hasil dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	48
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	48
4.2.2.	Analisis Menjawab Soal pada Siswa yang tidak dan mengikuti bimbingan belajar	50
4.2.3.	Persen Peningkatan Hasil Belajar	52
4.2.4.	Persen Motivasi Belajar Kimia Siswa	55
4.2.5.	Uji Normalitas.....	56
4.2.6.	Uji Homogenitas	57
4.2.7.	Uji Hipotesis	57
4.3.	Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	62
5.2.	Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----