

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S ., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Astuti, H., Kus Sri Martini dan Sri Yamtinah.,(2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal Di Dalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 2 No 1
- Ayu, I.K., Sugiharto dan M. Masykuri., (2013), Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) Menggunakan Media Teka-Teki Silang dan Peta Konsep Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 2 No 3
- Djamarah, S. B dan Aswan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Farih, dkk., (2012), Penerapan Teka-Teki Silang Pada Stenografi Dengan Model STAD Untuk Meningkatkan Motivasi, *Economic Education Analysis Journal*
- Fathonah, R., Sugiharto dan Suryadi Budi Utomo., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Dengan Kartu Pada Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadirojo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 2 No 3
- Hakimitriyuza, B., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Menggunakan Media TTS Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Juniar, A., (2014), Pengaruh Media e-Learning Berbasis Weblog Pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 6 No 1
- Kholik, M., (2011), <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> (diakses tanggal 9 Januari 2015)
- Lie. A., (2010), *Cooperatif Learning*, Grasindo, Jakarta

- Manik, B., (2013), *Pengaruh Media Kartu Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Sikap Komunikatif dan Kerjasama Serta Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Muchtaridi dan Sandri Justiana., (2007), *Kimia 1 SMA Kelas X*, Quadra, Bandung
- Munasty, C., (2011), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dengan Teka-Teki Silang (TTS) Pada Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Nasution, N., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Ningsih, S., R, dkk., (2013), *Sains Kimia SMA/MA*, Sinar Grafika, Jakarta
- Nurmawati, E., Dwi Yulianti dan Hadi Susanto., (2012), *Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*, *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol 1 No 1
- Nurwezia, N., Rachmat Sahputra dan Rody Putra Sartika., (2014), *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol 2 No 1
- Pratama, S., (2012), *Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Pratiwi, D., (2009), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Molymood Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 4 Singkawang*, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 1 No 1
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Qudsiyah, F., (2013), *Implementasi Praktikum Aplikatif Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI*, Skripsi, FMIPA, Unnes, Semarang
- Septianingrum, R., Budi Utami dan Bakti Mulyani., (2014), *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Memori dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 3 No 1

- Sibarani, A.H., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Didukung Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Siregar, H.A., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan NHT Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Sugiarti, Stephanie B., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 3 Watansoppeng*, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 13 No 1
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan
- Sugiharti, S., Sulistyio Saputro dan Sugiharto., (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan LKS Pada Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 2 No 1
- Sutresna, N., (2008), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Bandung
- Sarosa, W.J., (2010), *Super Kimia SMA Kelas 1,2, & 3*, PT Wahyumedia, Jakarta
- Simarmata, K., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Suyanto, (2009), <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id/web/pages/html> (Diakses 12 April 2015)
- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Tambunan, S., (2013), *Pengaruh Metode Learning Start With A Question (LSQ) Dengan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

- Tarigan, S., (2012), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, Jurusan Kimia FMIPA Unimed
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Utari, R. D., Sulistyio Saputro dan Kus Sri Martini., (2015), Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dan *Index Card Match* (ICM) Pada Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 4 No 1
- Waldjinah dan Wulandari, E., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*, Intan Pariwara, Klaten
- Wandi, S., (2012), *Model Pembelajaran Kooperatif*, <https://safnowandi.wordpress.com/2012/02/27/model-pembelajaran-kooperatif/> (diakses tanggal 10 Februari 2015).
- Waruwu, F., (2013), *Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Wynne, A., (1939), *Brief History Of Crossword Puzzle*, <http://www.crosswordtournament.com/more/wynne.html> (diakses tanggal 1 April 2015)
- Yamin, M., (2013), *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*, Referensi (GP Press Group), Jakarta