

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	10
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	11
2.1.3. Sikap Kerjasama	12
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	20
2.1.8. Media Pembelajaran	22
2.1.9. Media Teka-Teki Silang	24
2.2. Sistem Koloid	25
2.2.1. Sistem Dispersi	25
2.2.2. Jenis-Jenis Koloid	27
2.2.3. Sifat-Sifat Sistem Koloid	28
2.2.4. Pembuatan Koloid	31
2.2.5. Peranan Koloid Dalam Kehidupan Sehari-hari	33
2.3. Kerangka Konseptual	34
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Rancangan Penelitian	39

3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.7. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian Untuk Hasil Belajar	51
4.1.2. Analisis Instrumen Non-Tes Untuk Sikap Kerjasama	52
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.2. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69