

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI KONSEP MOL**

FEBRUANI MUNTE (4124131001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media *Handout* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Konsep Mol. Populasi dalam penelitian ini adalah diambil dua kelas dari 3 kelas yang ada di SMA Negeri 1 Lima puluh. Sampel dilakukan secara total sebagai kelas eksperimen (MIA 1) dan kelas yang kedua sebagai kelas Kontrol (MIA2). Masing-masing sampel terdiri dari 30 Orang. Instrument yang digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Handout* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi konsep mol. Dan dari hasil penelitian dari kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre-tes adalah sebesar 31,637 dan rata-rata nilai post-tes pada kelas eksperimen sebesar 83,448, dan nilai rata-rata gain yang diperoleh pada kelas eksperimen adalah sebesar 72,00 %. Uji normalitas pre-tes kelas eksperimen adalah $X_{hitung}^2 = 10,7$ dan $X_{tabel}^2 = 11,07$ dan uji normalitas pada kelas control adalah $X_{hitung} = 9,25$ dan $X_{tabel}^2 = 11,07$. Pada uji homogenitas pada kelas eksperimen, diperoleh $F_{hitung} = 1,278$, dan pada kelas control diperoleh $F_{hitung} = 1,55$, dan homogenitas pada uji gain diperoleh $F_{hitung} = 1,35$ dimana $F_{tabel} = 1,86$ sehingga dari hasil F_{hitung} yang diperoleh diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel homogen. Dan pada hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,0$ dan $t_{tabel} = 1,567$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan terima H_a . Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Handout* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi konsep mol.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Media, *Handout*, Konsep Mol

RIWAYAT HIDUP

Februani Munte dilahirkan di Hutagalung, Kecamatan Parlilitan pada tanggal 04 Februari 1989, Ibu bernama Asnawati Sihite S.Pd dan Ayah bernama Kardinus Munte, S.Pd dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Pada tahun 1996 penulis memulai pendidikan Sekolah dasar di SD Negeri 1 Hutagalung. Pada tahun 2001 penulis melanjutkan pendidikan di SLTP Swastata RK Santa Maria Pakkat, lulus pada tahun 2004. Pada tahun 2004, penulis melanjutkan pendidikannya di SMA st. Bintang Timur 1 Balige, dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007, penulis diterima sebagai mahasiswa di Pendidikan Teknologi Kimia Industri Medan (PTKI) dan lulus pada tahun 2010, dan pada tahun 2010 diterima sebagai karyawan di salah satu perusahaan sebagai analis dan berhenti pada tahun 2012, dan pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan S1 dan diterima di Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (Unimed)