

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis jalur yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pembahasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi belajar terhadap prestasi siswa dengan menggunakan analisis jalur maka diperoleh model persamaan strukturalnya:

$$Y = 0.155X_1 + 0.226X_2 + 0.261X_3 + 0.194X_4 + 0.199X_5 + \varepsilon$$

Persamaan diatas menunjukkan bahwa pengaruh variasi guru mengajar (X_1) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.155, pengaruh minat belajar (X_2) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.226, pengaruh metode belajar (X_3) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.261, pengaruh inteligensi siswa (X_4) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.194, dan pengaruh motivasi belajar (X_5) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.199.

2. Berdasarkan pengujian koefisien jalur menunjukkan bahwa metode belajar (X_3) merupakan faktor yang paling besar berpengaruh terhadap prestasi siswa (Y), hal ini terlihat pada nilai koefisien jalur yang terdapat pada tabel 4.5, dimana besar pengaruh metode belajar (X_3) terhadap prestasi siswa (Y) sebesar 0.261. Pada tabel 4.5 juga terlihat bahwa pengaruh positif dan signifikan antara variasi guru mengajar (X_1), minat belajar (X_2), metode belajar (X_3), inteligensi siswa (X_4) dan motivasi belajar (X_5) terhadap prestasi siswa (Y), artinya apabila variasi guru mengajar (X_1), minat belajar (X_2), metode belajar (X_3), inteligensi siswa (X_4) dan motivasi belajar (X_5) dalam keadaan meningkat maka prestasi siswa (Y) juga akan meningkat, sebaliknya apabila variasi guru

mengajar (X_1), minat belajar (X_2), metode belajar (X_3), inteligensi siswa (X_4) dan motivasi belajar (X_5) dalam keadaan menurun maka prestasi siswa (Y) juga akan menurun.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini faktor yang digunakan adalah variasi guru mengajar, minat belajar, metode belajar, inteligensi siswa, motivasi belajar. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan faktor yang lain.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa faktor belajar yang terdiri dari variasi guru mengajar, minat belajar, metode belajar, inteligensi siswa, motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi siswa. Oleh karena itu, agar prestasi siswa di SMK Negeri 1 Siborongborong dapat menjadi lebih baik, sebaiknya siswa-siswi melakukan perbaikan pada metode belajar.