

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Gerak Newton Kelas X Semester Ganjil Di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar  
T.A. 2013-2014**

**Rizcha Dwitya ( NIM : 409421026 )**

**ABSTRAK**

Telah dilakukan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Gerak Newton Kelas X Semester Ganjil Di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar T.A. 2013-2014, untuk mengetahui, pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa, pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh interaksi antara model Pembelajaran Berbasis Masalah dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar. Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak yang disebut juga *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 72 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk esai sebanyak 5 soal yang terlebih dahulu divalidasi. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji ANAVA dua jalur pada signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 77,9 dan untuk kelas kontrol 72,05, pada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung} = 4,58 > F_{tabel} = 3,97$ . Pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi diperoleh rata-rata sebesar 85,21 dan kemampuan berpikir kreatif rendah sebesar 70,10. Sementara diperoleh  $F_{hitung} = 5,32 > F_{tabel} = 3,97$ . sedangkan untuk interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kreatif untuk taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung} = 4,78 > F_{tabel} = 3,97$ . Dari hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa, terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa, dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kreatif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional, Kemampuan Berpikir kreatif , Hasil belajar.