

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *macromedia flash* dan peta konsep terhadap peningkatan hasil belajar dan sikap disiplin siswa dengan persen peningkatan yang berbeda antara kelas eksperimen I *Problem Based Learning + macromedia flash* sebesar 50,5% dimana rata-rata sikap disiplin siswa yaitu 82,52 sedangkan kelas eksperimen II *Problem Based Learning + peta konsep* sebesar 30,5%. Dimana rata-rata sikap disiplin siswa yaitu 78,91.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I (*Problem Based Learning + macromedia flash*) dan kelas eksperimen II (*Problem Based Learning + peta konsep*) yakni sebesar 20%. Demikian juga dengan nilai disiplin siswa, perbedaan nilai disiplin siswa antara kedua kelas eksperimen hanya sebesar 3,61.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis,  $H_a$  pada penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh media pembelajaran *macromedia flash* dan *peta konsep* dengan menggunakan model pembelajaran *problem Based Learning* terhadap peningkatan hasil belajar dan sikap disiplin siswa.

#### 5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *macromedia flash* dan peta konsep dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia dan sikap disiplin siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.