

## RIWAYAT HIDUP

Hotriris Gultom lahir di Gala-gala, Desa Pardomuan, Kecamatan Onanrunggu, Kabupaten Samosir pada tanggal 6 November 1992. Ayah bernama Budiman Gultom dan Ibu bernama K.Sinaga, dan merupakan anak Pertama dari Tujuh bersaudara. Pada tahun 1999 penulis masuk SD Negeri No. 173706 Gonting, dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2005, penulis melanjutkan sekolah di SLTP Swasta Bakti Mulia Onanrunggu, dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan sekolah di SMU Negeri 1 Pangururan, dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP SWASTA BRIGJEND KATAMSO T.A 2014/ 2015**

**HOTRIRIS GULTOM (NIM. 4113311023)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair- Share (TPS). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Swasta Brigjend Katamso tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 35 orang dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Cara pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan tes. Dari hasil tes awal diperoleh 3 orang siswa yang tuntas, ketuntasan klasikal 8,57%, dengan rata-rata nilai tes 41,14, kategori kemampuan pemecahan masalah sangat rendah. Dari hasil tes kemampuan masalah I diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 23 orang siswa (65,71%) dengan rata-rata nilai tes 70,28, kategori kemampuan pemecahan masalah sedang. Ketuntasan klasikal meningkat 57,14% dari hasil tes awal. Rata-rata nilai tes siswa meningkat 29,14 dari tes awal. Dari hasil tes kemampuan masalah II diperoleh bahwa siswa yang tuntas 31 siswa (88,57%) dengan rata-rata nilai tes 82,28, kategori kemampuan pemecahan masalah tinggi. Ketuntasan klasikal meningkat 22,86% dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I. Rata-rata nilai tes meningkat 12.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair- Share (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.