

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.4. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.5. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i>	13
2.1.4.1. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	14
2.1.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	15
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	15
2.1.5.1. Langkah-Langkah Pembuatan Peta Pikiran	16
2.1.5.2. Kegunaan Peta Pikiran	18
2.1.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Peta Pikiran	18
2.1.6. Materi Ekosistem	19
2.1.6.1. Pengertian Ekosistem	19
2.1.6.2. Satuan-Satuan dalam Ekosistem	19
2.1.6.3. Komponen Ekosistem	21
2.1.6.4. Bentuk Interaksi Antar Komponen Ekosistem	24
2.1.6.5. Aliran Energi	26
2.1.6.6. Daur Biogeokimia	29

2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	34
2.3.1. Hipotesis Verbal	34
2.3.2. Hipotesis Statistik	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1. Lokasi Penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Jenis dan Sumber Data	39
3.6.1. Jenis Data	39
3.6.2. Sumber Data	39
3.7. Alat dan Teknik Pengumpul Data	39
3.7.1. Alat Pengumpulan Data	39
3.7.2. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.2.1. Uji Persyaratan Analisis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	46
4.1.1.1. Validitas Tes	46
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	46
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	46
4.1.1.4. Daya Pembeda Tes	47
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	50
4.2. Pengujian Hipotesis	51
4.3. Pembahasan	52
4.3.1. Kemampuan Siswa Membuat <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran)	53
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas NHT dikombinasikan dengan <i>Mind Mapping</i> dan NHT tanpa <i>Mind Mapping</i>	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57