

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN TIPE
STAD PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI KELAS XI
IPA SMA SWASTA ST.THOMAS 3 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

**FRISTY YASINTA TARIGAN (NIM 4113141031)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe STAD pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta St.Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yang berbeda. Masing-masing berjumlah 35 siswa sehingga total sampel adalah 70 siswa. Pada kelas XI IPA 2 dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pada kelas XI IPA 3 dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Untuk mengetahui hipotesis yang dirumuskan dengan menggunakan uji statistik t. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest kelas STAD adalah 27,54 dan nilai rata-rata pretest kelas Jigsaw adalah 27,65. Sedangkan hasil posttest menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem ekskresi pada manusia diperoleh nilai rata-rata 77,02 dengan standart deviasi 8,476 dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata 71,08 dengan standart deviasi 8,406. Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw dan tipe STAD dengan masing-masing standart deviasi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tidak nyata antara kedua model tersebut. Dari hasil hasil uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} 2,956 > t_{tabel} 1,9974$. Jadi didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya ada perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan STAD pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta St.Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: model Jigsaw, model STAD, hasil belajar siswa

**THE DIFFERENCE IN THE RESULTS OF STUDENT LEARNING USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL OF JIGSAW
TYPE AND STAD IN EXCRETION SYSTEM AS
MAIN MATERIAL IN GRADE XI IPA SMA
SWASTA ST. THOMAS 3 OF MEDAN
IN ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**FRISTY YASINTA TARIGAN (NIM 4113141031)
ABSTRACT**

This research aimed to determine the differences of study and the result from students that are studied with cooperative learning model of Jigsaw type and STAD type in excretion system as main material in grade XI IPA SMA Swasta St.Thomas 3 Medan in academic year 2014/2015. This type of research is an experiment. This research was conducted on two different classes. Each membered 35 students so that the total sample are 70 students. On a class IPA 2 of learning model is done with STAD and the class IPA 3 is done by learning model with Jigsaw. To determine which hypothesis is formulated by using statistical t-test. The result of this research was obtained that the average value was 27,54 in STAD class and the average value obtained pretest was 27,65 in Jigsaw class. While posttest results show that the learning outcomes of students who are studied by using cooperative model of Jigsaw in excretion system as main material obtained an average value was 77,02 with a standart deviation was 8,476 and the learning outcomes of students who are studied by using cooperative learning model of STAD obtained an average value was 71,08 with standart deviation was 8,406. According mean of students score that are studied with cooperative learning model of Jigsaw type and STAD type with their standart deviation, we can conclude that there is not real differences between both methods. Hypothesis testing suggest $t_{\text{value}} 2,956 > t_{\text{table}} 1,9974$. The alternative hypothesis was accepted as $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ and null hypothesis was rejected. Thus, it was concluded that there was the differences between cooperative learning model of Jigsaw type and STAD in excretion system as main material in grade XI IPA SMA Swasta St.Thomas 3 Medan in academic year 2014/2015.

Keywords: model of Jigsaw, model of STAD, study and the result from students