

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada materi Larutan Penyangga antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terintegrasi Inkuiri Terbimbing dan kelas yang menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)*.
2. Dari uji yang dilakukan terdapat perbedaan kerjasama siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terintegrasi Inkuiri Terbimbing dengan sikap kerjasama siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada materi larutan Penyangga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif untuk porses pembelajaran, seperti *Problem Based Learning (PBL)* terintegrasi Inkuiri Terbimbing khususnya pada materi Larutan Penyangga.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning (PBL)* terintegrasi Inkuiri Terbimbing agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan lain dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.