

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Mengajar	7
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	11
2.1.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>PBL</i>)	13
2.2. Materi Tentang Ekosistem	16
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis	29
2.4.1. Hipotesis Penelitian	29
2.4.2. Hipotesis Statistik	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30

3.5.	Prosedur Penelitian	31
3.6.	Instrument Penelitian	32
1.	Validitas Tes	33
2.	Uji Reliabilitas	34
3.	Taraf Kesukaran Tes	35
4.	Daya Pembeda Soal	36
5.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	36
3.7	Uji Prasyarat Analisis	37
1.	Uji normalitas	37
2.	Pengujian Homogenitas	38
3.	Pengujian Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Nilai Pre test discovery learning dan PBL	40
4.1.2.	Nilai Pos tes Kelas discovery learning dan PBL	41
4.1.3.	Aktivitas Belajar kelompok dalam pembelajaran biologi pada kelas discovery learning dan PBL	42
4.2.	Analisis Hasil Penelitian	42
4.2.1.	Uji Normalitas	42
4.2.2.	Uji Homogenitas	42
4.2.3.	Uji Hipotesis	43
4.3.	Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1.	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48